
RESEARCH OF THE DEVELOPMENT OF THE PSYCHOSPHERICAL CAPABILITIES OF CADETS FOURTH YEAR AT NATIONAL MILITARY UNIVERSITY “VASIL LEVSKI”

Konstantin K. Stefanov

National Military University “Vasil Levski”, Bulgaria, konstantin_stefanow@abv.bg

Abstract: The use of the latest military equipment places exceptional demands on the moral and volitional qualities of the soldiers, whose high level of psychophysical development is an important factor for increasing the combat capability of the troops. The experience of the combat training of the troops and the results of the scientific researches testify to a significant increase of the specific motor qualities and complication of the requirements, which are presented today to the soldiers. Their actions in combat training defined as physical efforts of a dynamic and static nature, which are performed with moderate intensity.

According to the National Defense Strategy of the Republic of Bulgaria, the soldiers of the Bulgarian army must be well prepared to perform tasks related to:

- Protection of the country's borders and airspace;
- Protection of the country in armed conflict;
- Participation in multinational crisis response operations;
- Participation in operations to detain terrorist and criminal groups;
- Rescue and evacuation actions.

The implementation of these tasks requires high combat and physical training, maximum development of basic motor skills, which are the basis for improving the specific knowledge and skills needed to perform the tasks. This implies optimizing the physical training of soldiers, for maximum development of their motor skills, speed, strength, endurance, agility and flexibility.

The purpose of the physical education training process with cadets from National Military University “Vasil Levski” is to develop basic motor qualities (strength, speed, agility and endurance), specific motor qualities (strength and speed endurance, tempo speed, etc.) and practical habits for organizing and conducting various forms of sports training.

In this study participated 68 fourth-year cadets from National Military University “Vasil Levski”, who conditionally divided into two groups of men (50 people) and women (18 people).

The aim of the experiment was to study the changes in the state of the psychophysical abilities of the cadets during the fourth year of their education and to establish the effectiveness of the Physical Education Program at the National Military University.

An experimental research conducted in period – August 2018 – September 2019, as follows:

- 10) Stage 1 - from the beginning to the end of August 2018

The fourth-year cadets were conditionally divided into two groups - men and women. Their initial data were taken, which give us information about the current state of their psychophysical abilities.

- 11) Stage 2 – from September 2018 to June 2019

The cadets from a group of men and a group of women participated together in the physical training classes, according to the current curriculum in the discipline.

- 12) Stage 3 – from July 2019 to September 2019

The final data informing us about the physical capacity of the trainees were taken.

Keywords: Research, psychophysical capabilities, cadets, National Military University “Vasil Levski”

ИЗСЛЕДВАНЕ РАЗВИТИЕТО НА ПСИХОФИЗИЧЕСКИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ НА КУРСАНТИТЕ ЧЕТВЪРТИ КУРС В НВУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

Константин К. Стефанов

НВУ „Васил Левски“, България, konstantin_stefanow@abv.bg

Резюме: Използването на най-нова военна техника предявява изключителни изисквания към морално-волевите качества на военнослужещите, чието високо равнище на психофизическо развитие е важен фактор за повишаване боеспособността на войските. Опитът от бойната подготовка на войските и резултатите от

научните изследвания свидетелстват за значително повишаване на специфичните двигателни качества и усложняване на изискванията, които се предявяват днес към военнослужещите. Действията им в учебно-бойна дейност могат да се определят като физически усилия с динамичен и статичен характер, които се извършват с умерена интензивност.

Според Националната отбранителна стратегия на Република България, военнослужещите от българската армия трябва да са добре подготвени за изпълнение на задачи свързани със:

- защита на границите и въздушното пространство на страната;
- защита на страната при въоръжен конфликт;
- участие в многонационални операции в отговор на кризи;
- участие в операции по задържане на терористични и престъпни групи;
- спасителни и евакуационни действия.

Изпълнението на тези задачи изисква висока бойна и физическа подготовка, максимално развитие на основните двигателни качества, които да са основа за усъвършенстване на специфични знания и умения, необходими за изпълнението на съответните задачи. Това предполага оптимизиране на физическата подготовка на военнослужещите, за максимално развитие на техните двигателни качества, бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Целта на учебния процес по физическа подготовка с курсантите от НВУ „Васил Левски“ е развиването на основни двигателни качества (сила, бързина, ловкост и издръжливост), специфични двигателни качества (силова и скоростна издръжливост, темпова бързина и др.) и на практически навици по организиране и провеждане на различни форми на спортна подготовка.

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта четвърти курс от НВУ „Васил Левски“, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психофизическите възможности на курсантите през четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

Експериментът бе проведен в периода – 08.2018 г. – 09.2019 г., както следва:

7) Етап 1 – от началото до края на месец август 2018 г.

Курсантите четвърти курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени. Бяха снети изходните им данни, които ни дават информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

8) Етап 2 – от септември 2018 г. до юни 2019 г.

Курсантите от група мъже и група жени участваха съвместно в занятията по физическата подготовка, според настоящата учебна програма по дисциплината.

9) Етап 3 – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Бяха снети крайните данни, информиращи ни за психофизическите възможности на обучаемите.

Ключови Думи: Изследване, психофизическа подготовка, курсанти, НВУ „Васил Левски“.

Използването на най-нова военна техника предявява изключителни изисквания към морално-волевите качества на военнослужещите, чисто високо равнище на психофизическо развитие е важен фактор за повишаване боеспособността на войските. Опитът от бойната подготовка на войските и резултатите от научните изследвания свидетелстват за значително повишаване на специфичните двигателни качества и усложняване на изискванията, които се предявяват днес към военнослужещите. Действията им в учебно-бойна дейност могат да се определят като физически усилия с динамичен и статичен характер, които се извършват с умерена интензивност.

Според Националната отбранителна стратегия на Република България, военнослужещите от българската армия трябва да са добре подготвени за изпълнение на задачи свързани със:

- защита на границите и въздушното пространство на страната;
- защита на страната при въоръжен конфликт;
- участие в многонационални операции в отговор на кризи;
- участие в операции по задържане на терористични и престъпни групи;
- спасителни и евакуационни действия.

Изпълнението на тези задачи изисква висока бойна и физическа подготовка, максимално развитие на основните двигателни качества, които да са основа за усъвършенстване на специфични знания и умения, необходими за изпълнението на съответните задачи. Това предполага оптимизиране на физическата подготовка на военнослужещите, за максимално развитие на техните двигателни качества, бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Според някои автори (К.Крумова,2015) добрата техническа, тактическа и физическа подготвеност е фактор за повишаване психо-физическото ниво на обучаемите.[7] В своите публикации тя споделя, че с повишаване на нивото на основните, базови двигателни качества, се въздейства върху специфичните двигателни възможности и техническите умения на занимаващите се.....” (К.Крумова,2015) [6]

Целта на учебния процес по физическа подготовка с курсантите от НВУ „Васил Левски” е развиването както основни двигателни качества (сила, бързина, ловкост и издръжливост), така и на специфични двигателни качества (силова и скоростна издръжливост, темпова бързина и др.) и практически навици по организиране и провеждане на различни форми на спортна подготовка. [9]

В настоящото проучването взеха участие 68 курсанта четвърти курс от НВУ „Васил Левски”, които условно бяха разделени на две групи мъже (50 човека) и жени (18 човека).

Целта на експеримента беше да се изследват промените в състояние на психофизическите възможности на курсантите през четвъртата година от тяхното обучение и установи ефективността на Програма по Физическо възпитание в НВУ.

Експериментът бе проведен в периода – 08.2018 г. – 09.2019 г., както следва:

1) Етап 1 – от началото до края на месец август 2018 г.

Курсантите четвърти курс бяха разделени условно на две групи – мъже и жени. Бяха снети изходните им данни, които ни дават информация за моментното състояние на психофизическите им възможности.

2) Етап 2 – от септември 2018 г. до юни 2019 г.

Курсантите от група мъже и група жени участваха съвместно в занятията по физическата подготовка, според настоящата учебна програма по дисциплината.

3) Етап 3 – от юли 2019 г. до септември 2019 г.

Бяха снети крайните данни, информиращи ни за психофизическите възможности на обучаемите.

Информацията за моментните психофизически възможности на курсантите от двете групи е снета със следните тестове:

- Коректурна проба;
- Разкриване на числа в разнообразни фигури;
- Черно-червени цифрови таблици на Шулта;
- Фина моторика;
- САН – тест.

С помощта на вариационния анализ ние ще изясним причините и степента им на влияние върху отделни признаци при отделно наблюдаваните случаи. За целта е необходимо първо да се характеризират средните стойности на показателите, а след това количествено да се оцени степента на отклонение от средното равнище.

Данните от снетите тестове след статистическата обработка са представени в табличен вид – таблици № 1 - № 6.

Наблюдавайки данните в таблица 1, забелязваме че при всичките 12 теста, информиращи ни за психическите качества на курсантите четвърти курс мъже, преди експеримента, стойностите на Средното стандартно отклонение „S” и Коефициентите на вариация „V%” са сравнително ниски. От V%= 5,46 (при теста за Настроение) до V%= 17,68 (при Разкриване на числа в разнообразни фигури). Това е показател за хомогенност на извадката, което е добра предпоставка за бъдещата работа с нея.

Коефициентите на Асиметрия и Ексцес са ниски, близки до нормалното разпределение, като средните стойности са As= -0,10 и Ex= -0,19.

Таблица № 1 Вариационен анализ на показателите, информиращи за психическите качества на курсантите мъже преди експеримента

№	Показатели	min	max	R	X	S	V%	As	Ex
1	Коректурна проба	23	37	14	30,50	3,25	10,64	0,16	-0,24
1	Разкр. на числа във фигури	7	16	9	10,56	1,87	17,68	0,58	0,28
1	Черно-червени цифрови табл.	16	25	9	21,96	2,80	12,75	-0,33	-1,27
1	Тепинг тест	207	275	68	240,10	15,03	6,26	-0,02	-0,34
1	ТТ квадрат 1	50	79	29	63,18	6,81	10,78	0,46	-0,54
1	ТТ квадрат 2	49	70	21	59,30	4,52	7,63	-0,06	-0,44
1	ТТ квадрат 3	48	73	25	59,20	5,04	8,51	0,12	-0,03

2	ТТ квадрат 4	48	72	24	58,42	5,02	8,59	0,28	-0,11
2	САН – Тест	167	206	39	189,10	10,96	5,80	-0,35	-1,04
2	Самочувствие	54	70	16	62,92	4,98	7,92	-0,13	-1,15
2	Активност	41	70	29	60,58	5,42	8,95	-0,96	1,87
2	Настроение	55	70	15	65,60	3,58	5,46	-0,92	0,70

$n= 50$; $As\ kр= -0,10$; $Ехкр= - 0,19$

Таблица № 2 Вариационен анализ на показателите, информиращи за психическите качества на курсантите жени преди експеримента

№	Показатели	min	max	R	X	S	V%	As	Ех
1	Коректурна проба	17	35	18	27,00	4,71	17,43	-0,01	-0,74
1	Разкр. на числа във фигури	8	16	8	11,19	2,02	18,04	0,72	-0,22
1	Черно-червени цифрови табл.	17	25	8	21,20	2,76	13,02	-0,01	-1,25
1	Тепинг тест	210	258	48	231,96	13,22	5,70	0,34	-0,71
1	ТТ квадрат 1	53	75	22	62,92	5,11	8,13	0,40	0,18
1	ТТ квадрат 2	50	67	17	56,81	3,90	6,87	0,61	0,06
1	ТТ квадрат 3	46	64	18	56,19	5,13	9,13	-0,48	-1,00
2	ТТ квадрат 4	47	63	16	56,04	4,42	7,90	-0,26	-0,64
2	САН – Тест	139	198	59	175,69	13,64	7,77	-0,69	0,26
2	Самочувствие	46	70	24	59,23	5,97	10,08	-0,50	-0,32
2	Активност	40	62	22	53,73	5,92	11,02	-0,52	-0,43
2	Настроение	51	70	19	62,73	4,74	7,55	-0,47	-0,56

$n= 18$; $As\ kр= - 0,07$; $Ехкр= - 0,45$

Таблица 2 ни разкрива моментното състояние на психическите възможности на курсантите четвърти курс жени преди експеримента. Тук коефициентите на вариация V% отново са сравнително ниски и не надхвърлят V%=18,04 (при теста Разкриване на числа в разнообразни фигури).

Коефициентите на Асиметрия и Екセス отново са ниски – близки до нормалното разпределение, като средните стойности са As=-0,07 и Ех=-0,45.

От началото на септември 2018 г. до края на юни 2019 г. двете групи (мъже и жени) заедно провеждат заложените в учебната програма на НВУ „Васил Левски“ занятия по „Физическа подготовка. В началото на месец юли 2019 г. се снеха изходните данни. В таблици № 3 и 4 са представени данните, информиращи ни за моментното състояние на психическите възможности на обучаемите от двете групи след експеримента.

Таблица № 3 Вариационен анализ на показателите, информиращи за психическите качества на курсантите мъже след експеримента

№	Показатели	min	max	R	X	S	V%	As	Ех
1.	Коректурна проба	23	38	15	30,62	3,33	10,89	0,15	-0,37
2.	Разкр. на числа във фигури	7	16	9	10,26	1,85	18,06	0,75	0,63
3.	Черно-червени цифрови табл.	16	25	9	21,84	2,82	12,93	-0,29	-1,28
4.	Тепинг тест	209	276	67	240,14	14,52	6,05	-0,07	-0,33
5.	ТТ квадрат 1	50	78	28	63,06	6,34	10,06	0,39	-0,68
6.	ТТ квадрат 2	49	72	23	58,68	5,02	8,56	0,21	-0,48
7.	ТТ квадрат 3	50	74	24	59,94	4,97	8,30	0,09	-0,03
8.	ТТ квадрат 4	48	73	25	58,46	5,03	8,61	0,38	0,11
9.	САН – Тест	164	206	42	186,78	10,53	5,64	-0,26	-0,98

10.	Самочувствие	54	70	16	62,52	4,93	7,89	0,10	-1,21
11.	Активност	44	70	26	59,12	5,35	9,06	-0,14	0,13
12.	Настроение	53	70	17	65,14	4,00	6,14	-1,01	1,23

n= 50; As кр= 0,01; Ехкр= - 0,23

След проведеното едногодишно обучение по Физическа подготовка в НВУ, забелязваме леко понижаване на коефициентите на вариация при някои от тестовете, при други пък се наблюдава незначително повишение. Въпреки това групата запазва своята хомогенност, със стойности на коефициента на вариация $V\% < 18,06\%$. Коефициентите на Асиметрия и Ексцес се запазват ниски, близки до нормалното разпределение, като средните стойности са $As= 0,01$ и $Ex= -0,23$.

Таблица № 4 Вариационен анализ на показателите, информиращи за психическите качества на курсантите жени след експеримента

№	Показатели	min	max	R	X	S	V%	As	Ex
1.	Коректурна проба	17	35	18	26,92	4,75	17,66	0,02	-0,58
2.	Разкр. на числа във фигури	7	16	9	11,31	2,11	18,64	0,28	-0,21
3.	Черно-червени цифрови табл.	17	25	8	21,23	2,79	13,15	0,22	-1,33
4.	Тепинг тест	211	254	43	229,62	11,76	5,12	0,51	-0,59
5.	ТТ квадрат 1	54	75	21	62,08	4,78	7,70	0,71	0,46
6.	ТТ квадрат 2	50	67	17	57,12	4,34	7,59	0,51	-0,53
7.	ТТ квадрат 3	46	64	18	55,62	5,00	8,99	-0,24	-1,01
8.	ТТ квадрат 4	47	63	16	54,81	4,83	8,81	0,22	-1,05
9.	САН – Тест	141	192	51	172,27	12,75	7,40	-0,68	-0,33
10.	Самочувствие	46	70	24	58,19	6,12	10,52	-0,41	-0,62
11.	Активност	42	61	19	52,04	5,56	10,69	0,06	-1,08
12.	Настроение	52	70	18	62,04	4,68	7,54	-0,33	-0,71

n= 18; As кр= 0,05; Ехкр= - 0,63

В групата на жените, след проведеното едногодишно обучение по Физическа подготовка в НВУ, отново забелязваме в някои от тестовете информиращи за развитието на психическите качества (таблица 2 и 4) незначителни повишения, а в други понижения на коефициентите на вариация – „Разкриване на числа в разнообразни фигури” ($V\%_{пр}=18,04$, $V\%_{сл}=18,64$), „Тепинг тест” ($V\%_{пр}=5,70$, $V\%_{сл}=5,12$). Това показва, че обучаемите се придържат към програмата си на обучение и запазват хомогенността на групата. Коефициентите на Асиметрия и Ексцес се запазват ниски, близки до нормалното разпределение, като средните стойности са $As= 0,05$ и $Ex= -0,63$.

Таблица № 5 Достоверност на прираста на показателите, информиращи за развитието на психическите качества на курсантите мъже

Показатели	Преди експеримента		След експеримента		Прираст	t	Pt	
	X ₁	S ₁	X ₂	S ₂				
13.	Коректурна проба	30,50	3,25	30,62	3,33	0,12	0,06	8%
14.	Разкр. на числа във фигури	10,56	1,87	10,26	1,85	-0,30	0,89	59%
15.	Черно-червени цифрови табл.	21,96	2,80	21,84	2,82	-0,12	0,14	17%
16.	Тепинг тест	240,10	15,03	240,14	14,52	0,04	0,01	2%
17.	ТТ квадрат 1	63,18	6,81	63,06	6,34	-0,12	0,09	11%

18.	ТТ квадрат 2	59,30	4,52	58,68	5,02	-0,62	0,42	44%
19.	ТТ квадрат 3	59,20	5,04	59,94	4,97	0,72	0,27	30%
20.	ТТ квадрат 4	58,42	5,02	58,46	5,03	0,04	0,02	3%
21.	САН – Тест	189,10	10,96	186,78	10,53	-2,32	0,25	27%
22.	Самочувствие	62,92	4,98	62,52	4,93	-0,40	0,22	24%
23.	Активност	60,58	5,42	59,12	5,35	-1,46	1,19	74%
24.	Настроение	65,60	3,58	65,14	4,00	-0,46	0,18	20%

В таблица № 5 са представени средните стойности на постигнатите резултати и стандартното отклонение на курсантите мъже, преди и след провеждане на експеримента. В 8 от тестовите информираци ни за моментното състояние на психическите качества на курсантите се наблюдава отрицателен прираст, а при 4 от тях, положителен. Ниските стойности на t – критерият на Студент и гаранционната вероятност P_t , ни показват, че при нито един от тестовите нямаме достоверен прираст.

Въпреки това установяваме, че в резултат на обучението си през четвърти курс в НВУ „Васил Левски“, курсантите мъже са понижали своята активност ($P_t=74\%$), равнището на вниманието си и зрителното възприятие ($P_t=59\%$), своята психическа работоспособност ($P_t=27\%$).

Таблица № 6 Достоверност на прираста на показателите, информираци за развитието на психическите качества на курсантите жени

Показатели	Преди експеримента		След експеримента		Прираст	t	P_t
	X_1	S_1	X_2	S_2			
Коректурна проба	27,00	4,71	26,92	4,75	-0,08	0,06	7%
14. Разкр. на числа във фигури	11,19	2,02	11,31	2,11	0,12	0,36	38%
15. Черно-червени цифрови табл.	21,20	2,76	21,23	2,79	0,03	0,02	3%
16. Тепинг тест	231,96	13,22	229,62	11,76	-2,34	0,24	26%
17. ТТ квадрат 1	62,92	5,11	62,08	4,78	-0,84	0,66	49%
18. ТТ квадрат 2	56,81	3,90	57,12	4,34	0,31	0,17	20%
19. ТТ квадрат 3	56,19	5,13	55,62	5,00	-0,57	0,40	41%
20. ТТ квадрат 4	56,04	4,42	54,81	4,83	-1,23	1,04	69%
21. САН – Тест	175,69	13,64	172,27	12,75	-3,42	0,98	67%
22. Самочувствие	59,23	5,97	58,19	6,12	-1,04	0,71	51%
23. Активност	53,73	5,92	52,04	5,56	-1,69	1,31	80%
24. Настроение	62,73	4,74	62,04	4,68	-0,69	0,52	46%

В таблица № 6 са представени средните стойности на постигнатите резултати и стандартното отклонение на курсантите жени, преди и след провеждане на експеримента. В 9 от тестовите информираци ни за моментното състояние на психическите качества на курсантите се наблюдава отрицателен прираст, а при 3 от тях – положителен.

Ниските стойности на t – критерият на Студент и гаранционната вероятност P_t , ни показват, че при нито един от тестовите нямаме достоверен прираст.

Това означава, че в резултат на обучението си през четвърти курс в НВУ „Васил Левски“, курсантите жени са понижали своята активност ($P_t=80\%$), психическата си работоспособност ($P_t=67\%$), своето самочувствие ($P_t=51\%$), настроение ($P_t=46\%$), като са подобрили единствено равнището на вниманието си и зрителното възприятие ($P_t=38\%$).

От проведеното изследване можем да направим следните изводи:

- 1) Преди експеримента в двете групи се забелязват ниски стойности на „Стандартно отклонение” (S) и „Коефициент на вариация” ($V\%$), което е показател за тяхната еднородност;
- 2) След проведеното едногодишно обучение по старата програма по Физическа подготовка в НВУ „Васил Левски“, забелязваме понижаване на коефициентите на вариация в

някои от тестовете, при други обаче се наблюдава повишение. Въпреки това групата запазва своята хомогенност, с ниски стойности на V%;

3) В резултат на обучението си през четвърти курс в НВУ „Васил Левски“, курсантите мъже са понижали своята активност (Pt=74%), равнището на вниманието си и зрителното възприятие (Pt=59%), своята психическа работоспособност (Pt=27%);

4) В резултат на обучението си през четвърти курс в НВУ „Васил Левски“, курсантите жени са понижали своята активност (Pt=80%), психическата си работоспособност (Pt=67%), своето самочувствие (Pt=51%), настроение (Pt=46%), като са подобрили единствено равнището на вниманието си и зрителното възприятие (Pt=38%);

5) Проведеното изследване разкри, че в резултат на обучението си в НВУ „Васил Левски“ по действащата Програмата по „Физическа подготовка“, курсантите четвърти курс са понижали своите резултати, характеризиращи развитието на психическите им качества. Това се явява достатъчно основание за разкриване на слабостите в Програмата по „Физическа подготовка“ и предприемане на действия за нейното оптимизиране.

ЛИТЕРАТУРА

- Авторски колектив. (2018). Ръководство по физическа подготовка и организиране на спортната дейност на въоръжените сили на РБ. София
- Гилова, В. (1999). Статистическа обработка и анализ на данни. София.
- Давидова, Т., & Маринов, Б. (2006). Установяване на зависимостта между повишаване нивото на някои физически качества и придобиването на технически умения в хода на обучението по ръкопашен бой. Национална сигурност, физическо възпитание и спорт, сборник научни статии, НСА, София.
- Давидов, Д., & Крумова-Цончева, К. (2015). Кратък гимнастически терминологичен речник, В.Търново, изд.Астарт,ISBN:978-954-350-220-3
- Крумова-Цончева, К. (2015). Спортната подготовка при подрастващи спортисти-проблеми и приоритети; Велико Търново,изд. Ай анд Би;ISBN:978-619-7281-03-3 COBISS.BG-ID-1279866596
- Крумова-Цончева, К.(2022). Study of the influence of systemic physical activity with the means and methods of artistic gymnastics on the child's body, Knowledge - International Journal Scientific Papers Vol. 50.2, Скопие, Македония, ISSN: 1857-923X, ISSN: 2545 – 4439
- Маринов, Б. (2020). Ефективност на профилираното обучение по физическо възпитание и спорт във ВТУ, Сборник доклади от годишна университетска конференция, Велико Търново, ISSN 1314-1937
- Петкова, М., & Квартирникова, Л. (1985). Тестове за оценяване на физическата дееспособност. Медицина и физкултура. София,
- Правилник за приема и учебната дейност в НВУ „Васил Левски“. Велико Търново (2021).
- Стефанов, К. (2020). Изследване развитието на психофизическите възможности на курсантите първи курс в НВУ „Васил Левски“, Велико Търново ISSN:1312-6148
- Стойков, С. (2017). Динамика на средата за образование и обучение в сферата на сигурността, В.Търново